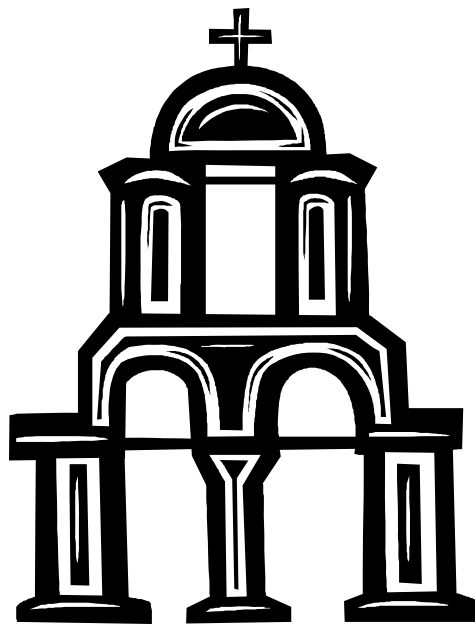


Curso catequético

para

Niños



Índice

- 1. La creación**
- 2. La Iglesia, el pueblo de Dios**
- 3. El Libro de Oración Común**

La creación

1. Enfoque:

Valorar la creación como un regalo amoroso de Dios

2. Objetivos:

- a. Relatar la creación del mundo con ayuda de la Biblia
- b. Crear en la pared la historia de la creación humana
- c. Valorar la intervención de Dios en nuestra vida.

3. Actividades:

- a. Saludo de bienvenida y cantar una alabanza
- c. Supervisar los trabajos de mesa. Rompecabezas y plastilina.
- d. Escribir el tema en la pizarra
- e. Oración
- f Narrar la historia

4. Oración inicial

- a. El profesor/a dirige la oración. Si un niño lo desea, puede hacer una intercesión
- b. Realice con los niños lo siguiente:

Dios es bueno conmigo (señale hacia arriba y señálese)

Yo seré bueno contigo (señale a los demás y sonría)

5. Presentación de la lección: la creación Génesis 1:1-31

- a. narrar la lectura
- b. colocar en la pared los mensajes, clasificados por día de la creación (los mensajes serán dados por el maestro al niño para su participación).
- c. los mensajes estarán subrayados o tendrán un dibujo representativo o una representación concreta, ejemplo: plantas y semillas.
- d. los niños, de pie, dan un fuerte aplauso al Señor por toda su creación.
- e. dibujar en una página de papel toda la creación
- f. Juego: las frutas u otro que conozca el maestro/a.
- g. guardar todos los materiales utilizados
- h. reunidos, otra vez, repásese el mensaje central
- i. haga preguntas orales a los niños

6. Recursos didácticos

- a. Biblia
- b. Papel grande blanco; papel para dibujar o colorear
- c. Lápices de colores, plastilina
- d. plantas, semillas, u otro material útil para representar la creación
- e. rompecabezas, grabadora

7. Reforzamiento de la lección

- a. Dibujar y colorear lo que se entienda de la lectura de la creación
- b. Hacer preguntas a los niños sobre la lectura de la creación
- c. Preguntarles cómo podrían cuidar la creación de Dios

8. Oración:

En círculo y de la mano digan el Padrenuestro.

*Padre celestial, escucha mi oración:
Guárdame con tu amor bondadoso
guárdame en todo día:
durante el trabajo y en el juego.
En todo lo que digo y hago,
guárdame puro, amable y fiel. Amén.*

9. Despedida:

Que los niños se den un abrazo de despedida. Se les puede dar un regalito: caramelo, tarjeta, e invitarles a que vuelvan para la próxima historia bíblica.

La Iglesia, el pueblo de Dios

1. Enfoque:

Valorar al pueblo de Dios, como miembros regenerados por el bautismo.

Texto de referencia: *Libro de Oración común* (página 746)

Temas más importantes:

- a. La iglesia en la Biblia
- b. Cómo se describe la iglesia en los credos
- c. La misión de la iglesia

2. Objetivos:

- a. Identificar el papel de la Iglesia en la Biblia
- b. Definir las notas distintivas y características de la Iglesia en los credos
- c. Valorar la misión de la Iglesia en el mundo

3. Actividades:

- a. Bienvenida a los niños
- b. Colocar rompecabezas en la mesa a los niños
- c. Si tiene TV, ver una pequeña historia hasta iniciar la clase

4. Oración inicial:

*Señor, enséñame a orar,
Y acepta mi oración;
Yo sé que me oyes,
Pues estás en todo lugar.*

5. Presentación de la lección:

- a. Preguntar a los niños su concepto de iglesia
- b. Escribir en la pizarra las palabras: pacto, cuerpo, credos, un, santa, católica, apostólica, única y misión.
- c. Leer a los niños lo que dice el Catecismo sobre la Iglesia (página 746 del Libro Oración Común).
- d. Mediante preguntas y respuestas escritas en cartulinas de colores explicar el tema de la Iglesia.
- e. Desarrollar el ejercicio de la sopa de letras.

Juego de rondas “las arduillas”

Elaborar un separador de libros con el lema: la Iglesia lleva a cabo la misión al orar y rendir culto, al proclamar el evangelio, y al promover la justicia la paz y el amor.

Ayudar a los niños a poner cinta en el separador y escribir la nota.

6. Recursos didácticos:

- a. LOC.
- b. Cartulina de colores
- c. Lápices de colores, marcadores rompecabezas
- d. Cinta o lana
- e. Copias de la página de la sopa de letras
- f. Marcador de pizarra, pizarra

7. Reforzamiento de la lección:

- a. Aplicación de la sopa de letra
- b. Competencia de preguntas y respuesta
- c.
- d.
- e.
- f.
- g. Separador de libros

8. Oración:

Todos de la mano dicen el “Padrenuestro”

Leer todos juntos lo escrito en el separador de libro

Despedir diciéndoles que compartan lo aprendido con sus padres y amigos.

Instrucción: busca en la sopa de letra las siguientes palabras: santa, católica, apostólica, única, misión, pacto, cuerpo, credos

A	C	I	L	O	T	A	C	N	T	U
Z	P	S	W	A	Q	E	P	O	N	P
W	E	O	D	F	S	S	A	I	T	L
Q	R	E	S	G	Z	W	C	S	Y	M
A	T	S	O	T	A	A	T	I	G	N
Z	Y	A	D	H	O	X	O	M	Y	K
X	U	Q	E	P	X	L	C	F	U	O
C	I	W	R	J	C	S	I	R	H	I
V	O	E	C	K	V	E	V	C	B	J
B	U	E	Y	L	B	A	T	N	A	S
C	P	R	T	M	N	D	R	U	I	O

El Libro de Oración Común

1. Enfoque:

Valorar la importancia del libro de oración común para la comunidad anglicana

Temas más importantes:

- a. Partes del Libro de Oración Común
- b. Importancia del Libro de Oración Común

2. Objetivos:

- a. Nombrar algunas partes del Libro de Oración Común
- b. En grupos de tres niños representar el LOC. en una cartulina o cartoncillo
- c. Justificar el uso del LOC. en la vida cristiana.

3. Actividades:

- a. Bienvenida a los niños.
- b. Colocar en la mesa copias del dibujo (de niños llevando el LOC.) para colorear
- c. Mientras los niños colorean, la maestra escribe en la pizarra el tema y la oración del salmo 51 LOC. (Página 102)
- d. Llamar a los niños a tomarse de las manos para leer la oración

4. Oración inicial:

*Señor abre mis labios y mi boca proclamará tus alabanzas
Crea en mi oh Dios un corazón limpio
Y renueva un espíritu firme dentro de mí.
No me eches de tu presencia,
Y no quites de mí tu santo espíritu,
Dame otra vez el gozo de tu salvación,
Y que tu noble espíritu me sustente.
Gloria al Padre, al Hijo, y al espíritu Santo. AMEN.*

Alabanza (todos de pie):

*Quiero cantar una linda canción de uno que me transformó
Quiero cantar una bella canción para aquel que mi vida cambió
//Es mi amigo Jesús//
El es Dios, el es rey, es amor y verdad.
Sólo en él yo encontré esa paz que busqué
Sólo en él encontré la felicidad.
Oh Señor me amas tú, te amaré yo también
Lalala lala..... lala lala...*

5. Presentación de la lección:

- a. Pedir que los niños se sienten para entregar un LOC. a los que ya saben leer
- b. Pedir a los niños que abran en Libro de Oración Común y busquen el índice
- c. Explicar cada una de las partes de libro
- e. Trabajar en la elaboración de un libro (utilizar papel de construcción, cartón, cartulina etc.) con sus medidas.
- d. Pegar o grapar las partes de la portada y añadir las páginas con sus divisiones.
- e. Comentar a los niños la importancia del libro, ejemplo:
 - cada pueblo puede leer en su idioma
 - es un tesoro para la comunión anglicana ya que es parte de nuestra identidad
 - **dinámica el mensajero**
Mensajero: tin tin
Niños: quién es
Mensajero: el mensajero
Niños: qué trae
Mensajero: un libro
Niños: qué libro
Mensajero: de oración
Niños: para qué
Mensajero: para que participes más en la liturgia
Niños: quiénes
Mensajero: todos los que usan zapatos negros

Todos los niños que calcen zapatos negros se cambiarán de puesto en ese momento y cada vez que se repita se variarán las opciones (camisa negra, ojos negros, zapatos de tenis blanco etc.).

6. Recursos didácticos:

- a. LOC., himnario
- b. marcador de pizarra, marcadores o lápices de colores
- c. copias de los dibujos, cartón o cartulina de construcción
- d. pizarra, pegamento, grapadora

7. Reforzamiento de la lección:

- a. elaboración del libro para el niño
- b. dinámica, el mensajero

8. Oración:

Te damos gracias Señor por la vida, por este momento en la Iglesia, por haber guiado a los que elaboraron este libro de oración que nos sirve para conocerte mejor y predicar tu palabra. Por Cristo nuestro señor que vive y reina ahora siempre. Amén

9. Despedida:

Despedirlos diciéndoles las partes del libro y que han de compartirlo con las personas que aman